# Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

**Abteilung Lehrentwicklung**

**Qualitätsmanagement in Studium und Lehre**

**QMLehre@zv.uni-freiburg.de**

**www.uni-freiburg.de/go/qmlehre**

Monitoring D:

Fakultätsinternes Monitoring von Studiengängen

Beispiel für die Dokumentation

Fakultät:

Sitzungstermin:

TOP: „Studiengangsmonitoring“

Anwesende:

Betrachtungszeitraum:

Betrachtete Studiengänge:

**Lehrveranstaltungsevaluation**

*Datenbasis: Gesamtbericht Lehrveranstaltungsevaluation; Analysetabelle Studiendekan\_innen*

Geplante Anzahl der Evaluationen der letzten beiden Semester:

Rücklauf:

Anzahl nicht-evaluierter Veranstaltungen (n=0):

Gründe für Nicht-Evaluation:

Wie hoch ist der Anteil besonders positiv bewerteter Veranstaltungen? Können daraus Best-Practices

abgeleitet werden?

Wie hoch ist der Anteil besonders kritisch bewerteter Veranstaltungen? Welche Begründungen werden angeführt? Welche Maßnahmen werden abgeleitet?

Bemerkungen/Maßnahmen/Vergleich mit vorherigem Betrachtungszeitraum:

**Auslastung der Studiengänge, Studienverlauf und -erfolg der Studierenden und Absolvent\_innen**

*Datenbasis: Monitoringbericht: Lehrangebot und Auslastung + Studierende und Absolvent\_innen*

Einschätzung der jew. Lehreinheit:

Bedeutende Abweichungen von Erwartungen oder vorherigem Betrachtungszeitraum:

Ggf. Maßnahmen und Rückschau auf Wirksamkeit früherer Maßnahmen:

Optional: **Befragung der Studierenden oder Befragung der Absolvent\_innen**

*Datenbasis: Lehreinheitsbericht der jew. Befragungen*

Einschätzung der jew. Lehreinheit:

Bedeutende Abweichungen von Erwartungen oder vorherigem Betrachtungszeitraum:

Maßnahmen und Rückschau auf Wirksamkeit früherer Maßnahmen:

**Gesamtschau:**

**Abschließende Bewertung der Qualität in Studium und Lehre und Besonderheiten**

Abschließende Bewertung der Qualität in Studium und Lehre und Besonderheiten

Festgelegte Maßnahmen / Wichtigste Zielsetzungen für den nächsten Betrachtungszeitraum und geplante Änderungen (auch: Satzungen / Modulhandbücher)

Durchgeführte Änderungen in Studiengängen (auch: Satzungen / Modulhandbücher)

Relevante Punkte für das nächste Strategiegespräch

Relevante Punkte für das nächste Akkreditierungsverfahren