

# Stellungnahme der Lehreinheit XXX im Verfahren des fakultätsinternen Studienqualitätsmonitorings

Ihr Ansprechpartner bei Fragen:

Qualitätsmanagement Studium und Lehre

QMLEhre@zv.uni-freiburg.de

[www.uni-freiburg.de/go/qmlehre](http://www.uni-freiburg.de/go/qmlehre)

Stand: August 2019

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg



UNI  
FREIBURG



UNI  
FREIBURG

## **INHALTSVERZEICHNIS**

<b>Betrachtete Studiengänge</b>	<b>2</b>
<b>Umgang mit Empfehlungen aus vergangenen Verfahren</b>	<b>3</b>
<b>Studiengangkenzahlen und Befragungsergebnisse</b>	<b>4</b>
<b>Zusammenfassung</b>	<b>8</b>
<b>Handlungsbedarf und Ausblick</b>	<b>8</b>

**Betrachtete Studiengänge**

SG	Studienfach	Abschluss	HF/NF	Akkreditiert bis
1		Bachelor of Arts	Hauptfach	09/2019 nach SA bis 09/2023
2		Bachelor of Arts	Nebenfach	09/2019 nach SA bis 09/2023
3		Polyv. 2-HF-Bachelor	Hauptfach	09/2019 nach SA bis 09/2023
4		Bachelor of Arts	Hauptfach	09/2019 nach SA bis 09/2023
5		Master of Arts	Hauptfach	09/2019
6		Master of Education	Hauptfach	
7		Master of Arts	Hauptfach	09/2019
8		Master of Arts	Hauptfach	09/2019 nach SA bis 09/2023
9		Master of Arts	Hauptfach	- Eingerichtet nach Q- Leitfaden MWK

**SG 1 (M.A.), SG 2 (M.A.): programmakkreditiert: 10.07.2012: [Gutachten](#)**

**Auflagen, Erfüllung wurde bereits nachgewiesen**

**Wird von der Abteilung QM Studium und Lehre befüllt**

**Empfehlungen**

**Wird von der Abteilung QM Studium und Lehre befüllt**

**SG 3&4 (B.A., HF und NF), SG 5 (Polyv. 2-HF-Bachelor), SG 6 (B.A.), SG 7 (M.A.), intern akkreditiert  
19.04.2017, [Gutachten](#)**

**Auflagen, Erfüllung wurde bereits nachgewiesen**

**Wird von der Abteilung QM Studium und Lehre befüllt**

**Empfehlungen**

**Wird von der Abteilung QM Studium und Lehre befüllt**

## I. Umgang mit Empfehlungen aus vergangenen Verfahren

Bitte erläutern Sie hier kurz (!), wie mit den Empfehlungen aus vergangenen Verfahren umgegangen wird. Bitte beziehen Sie sich dabei falls gefordert auf den jeweiligen Studiengang (vgl. S. 1).

<p>Wie wurden die Empfehlungen der Gutachter*innen aufgegriffen? Bitte geben Sie auch Begründungen für das jeweilige Vorgehen.</p> <p>Wurden weitere Änderungen in den betroffenen Bereichen angestoßen? Gab es weitere Änderungen in den Studiengängen (auch Satzungen/Modulhandbücher)?</p> <p>Wenn ja: Welche und mit welchem Effekt?</p>	<p><b><u>SG 1</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 2</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 3</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 4</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 5</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 6</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 7</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
	<p><b><u>SG 8</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

## II. Studiengangskennzahlen und Befragungsergebnisse

→ Dateien: *Monitoringbericht.xls* und *abs.pdf*

### II.1 Wie bewerten Sie die Studiengänge hinsichtlich der aktuellen Anzahl und Zusammensetzung der Studierenden und Studienanfänger\*innen?

Tabellenblatt 2: „Studierende“, und 6 „Bewerbung und Zulassung“.

Zusätzliche Informationen zu diesem Bereich können bspw. folgende Ergebnisse der Absolvent\*innenbefragung liefern, Bereich „Vor dem Studium“ (1) und „Fragen zum Studiengang“ (2) und „Angaben zur Person“ (22).

Studienanfänger*innen und Studierende	<b><u>SG 1</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 2</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 3</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 4</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 5</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 6</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 7</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<b><u>SG 8</u></b> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

## II.2 Wie bewerten Sie die Studiengänge hinsichtlich des Anteils von Absolvent\*innen in der Regelstudienzeit, der Studienerfolgsquote und der Schwundquote (Studierbarkeit)? Gibt es aus Ihrer Sicht Handlungsbedarf?

Tabellenblatt 3: „Absolvent\*innen“, zusätzliche Informationen zu diesem Bereich können bspw. folgende Ergebnisse der Absolvent\*innenbefragung liefern: Regelstudienzeit (3.1.3), Gründe für Überschreiten der Regelstudienzeit (3.1.4), Bereich „Auslandsaufenthalte“ (4), Praktika (3.1.5), Bereich „Studienangebot und Bedingungen“ (6)

Studierbarkeit (Regelstudienzeit, Studienerfolgsquote, Schwundquote)	<u>SG 1</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 2</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 3</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 4</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 5</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 6</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 7</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 8</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 9</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**II.3 Wie bewerten Sie mit Blick auf die Studienqualität die aktuelle Situation und ggf. den Handlungsbedarf in Ihrer Lehrereinheit bezüglich Auslastung (Tabellenblatt 4), Betreuungsrelation (Tabellenblatt 5) und Kapazitäten (Tabellenblatt 6)?**

Zusätzliche Informationen zu diesem Bereich können bspw. folgende Ergebnisse der Absolvent\*innenbefragung liefern: Bereich „Studienangebot und Bedingungen“ (6), insb. zeitliche Koordination (6.1), Zugang zu erforderlichen Veranstaltungen (6.2), Didaktische Qualität der Lehre (6.10), Fachliche Qualität der Lehre (6.11), Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (6.12), Kontakte zu Lehrenden (6.14)

Auslastung Lehrereinheit	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Kapazität und Curricularwerte Studiengänge	<u>SG 1</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 2</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 3</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 4</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 5</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 6</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 7</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 8</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	<u>SG 9</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

## II.4 Befragung der Absolvent\*innen 2017

II.4.1 Entsprechen die Angaben der Befragten den Zielsetzungen Ihrer Studiengänge im Bereich „Kompetenzerwerb im Studium“ (9) sowie „Kompetenzanforderungen“ (18)?

II.4.2 Im Falle von lehrerbildenden Studiengängen: Entsprechen die Angaben der Befragten den Zielsetzungen Ihrer Studiengänge im Bereich „Wissenserwerb und Fertigkeiten“ (12)?

SG 1

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

SG 2

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

SG 3

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

II.4.3 Gab es oder gibt es Maßnahmen der Qualitätsentwicklung, die Sie aus den Daten ableiten oder abgeleitet haben?

Hier klicken. Bitte nennen Sie, falls möglich, mehrere Aspekte.

II.4.4 Welche Ergebnisse der aktuellen Befragung von Absolvent\*innen bewerten Sie als besonders positiv oder negativ? Wie bewerten Sie die Gesamtzufriedenheit der Absolventinnen und Absolventen (21)?

Hier klicken. Bitte nennen Sie, falls möglich, mehrere Aspekte.

### III. Zusammenfassung

#### III.1 Gesamteinschätzung:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

#### III.2 Bereits begonnene oder umgesetzte Maßnahmen im Bereich Studienqualität:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

### IV. Handlungsbedarf und Ausblick

IV.1 Maßnahmen und Zielsetzungen im Bereich Studienqualität für den nächsten Betrachtungszeitraum und geplante Änderungen an Studiengängen (auch: Satzungen / Modulhandbücher, bitte angeben):

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

#### IV.2 Ziele für das nächste Verfahren:

Hier klicken. Bitte nennen Sie, falls möglich, mehrere Ziele.